АННОТАЦИЯ рабочей программы по

Технологической (проектно-технологической) практике

по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Музыка; мировая художественная культура»

1. Цели дисциплины:

Целями технологической практики (проектно — технологической) являются включение студентов в профессиональную музыкально-педагогическую деятельность по получению профессиональных умений и приобретению практического опыта организации и осуществления проектно - технологической деятельности.

Задачами технологической практики (проектно - технологической) являются: - формирование у обучающихся умений и навыков профессиональной деятельности в процессе наблюдения за учебно-методической, воспитательной и организационной деятельностью, необходимых для успешного осуществления педагогического процесса; - развитие умения применять теоретические знания музыкально-педагогических дисциплин, соединяя их с практическими умениями, и выделять их в реальной педагогической деятельности; — развитие профессионального мышления обучающихся в процессе наблюдения; — воспитание у обучающихся убежденности в правильности выбора профессии; — способствовать профессиональному саморазвитию бакалавров с целью разрешения собственных внутренних проблем и активизации личностных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Технологическая практика (проектно — технологическая) логически и содержательно связана с другими частями ОПОП. Относится к обязательной части учебного плана образовательной программы «Музыка; мировая художественная культура» - Б2.О.03(П). Прохождению практики предшествуют дисциплины: «Теория музыкального образования», « Хоровое пение и практика работы с хором»; «Вокальная подготовка», «Класс основного музыкального инструмента», « Класс дирижирования и чтения хоровых партитур» и.др. Проводится во 6 семестре.

.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Прохождение практики $52.0.03(\Pi)$ «Технологическая практика (проектно — технологическая)» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компе- тенций	Содержание компетен- ции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6.	Способен управлять	УК.Б-6.1 использует	Знать: инструменты и методы
	своим временем,	инструменты и методы	управления временем при
	выстраивать и	управления временем при	выполнении конкретных задач,
	реализовывать	выполнении конкретных задач,	проектов, при достижении
	траекторию	проектов, при достижении	поставленных целей
	саморазвития на	поставленных целей	
	основе принципов	УК.Б-6.2 определяет	Владеть: приоритетами
	образования в	приоритеты собственной	собственной деятельности, с учётом
	течение всей жизни	деятельности, с учётом	требований рынка труда и
		требований рынка труда и	предложений образовательных
		предложений образовательных	услуг для личностного развития и

	1	1	1
		услуг для личностного	выстраивания траектории
		развития и выстраивания	профессионального роста
		траектории	Уметь: логически и
		профессионального роста	аргументировано анализирует
		УК.Б-6.3 логически и	результаты своей деятельности
		аргументировано анализирует	
		результаты своей деятельности	
ПК- 1	Способность	ПК.Б-1.1. Проводит анализ	Знать: требования федеральных
	разрабатывать и	требований федеральных	государственных образовательных
	реализовывать	государственных	стандартов; разрабатывает
	программы учебных	образовательных стандартов	структуру учебной программы по
	дисциплин	ПК.Б-1.2. Разрабатывает	дисциплине
			Умеет : планировать учебные
		по дисциплине	занятия и самостоятельную работу
			учащихся
		занятия и самостоятельную	Владеет: оценкой и анализом
		работу учащихся	программ учебных дисциплин и
		ПК.Б-1.4. Выстраивает	результатоми собственной
		индивидуальные	деятельности
		образовательные маршруты по	A0/110/13/10 0 111
		дисциплине	
		ПКБ-1.5. Реализует программы	
		учебных дисциплин и	
		оценивает результаты	
		собственной деятельности	
ПК-2	 Владеет системой		Знает об особенностях
11IX-2		_	
	знаний по истории и		возникновения мировой культуры,
		ПК.Б-2.2. Владеет навыками	этапах ее исторического
	-	анализа произведений	становления
	их в музыкально-		Умеет применять знания об
	педагогической		основных стилях, направлениях и
	деятельности		жанрах искусства в педагогической
		знания предметной области	деятельности
			Владеет навыками выявления и
			использования возможностей
			мировой художественной культуры
			в воспитательном процессе
ПК-3	Владеет	ПК.Б-3.1. Знает основы	Знает основы хорового
	системой умений и	хорового дирижирования	дирижирования
	навыков хорового	ПК.Б-3.2. Владеет основами	Умеет работать в вокальной
	дирижирования,	вокальной подготовки	области образовательного процесса
	вокальной и	ПК.Б-3.3. Владеет навыками	<u> </u>
			музыкальном инструменте
	подготовки	инструменте	
	учащихся		
	утащился	<u>l</u>	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы, 324 ч. Форма контроля: экзамен – 6 семестр

5. Разработчик: доц., к.п.н. Хубиева Л.Н.